

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА

муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 113 города Донецка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании методического объединения учителей естественно-математического цикла  Протокол  от « » августа №1 | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Л. Жолудь  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | УТВЕРЖДЕНО  И.о. директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И. ерещак  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **«Информатике»**

Базовый уровень

**5-6 классы**

на 2020-2021 учебный год

Составитель рабочей программы:

Манжос Наталья Васильевна

Донецк

2020 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа предназначена для учащихся 5-6 классов и составлена с учётом требований Государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Рабочим учебным планом общеобразовательной организации и на основе Примерной программы по учебному предмету **«Информатика» 5-9 кл.** (базовый уровень)/ сост. Броницкая Н.В., Кузнецова И.В.,Глухова М.В.,Зоненко Т.В., Корнев М.Н. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 62 с.».

Она направлена на реализацию требований образовательной отрасли «Математика и информатика» и требований к общеобразовательной подготовке учащихся по информатике. В ней соблюдается преемственность с образовательным стандартом общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, учащихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа рассчитана на изучение предмета «Информатика» в 5-6 классах общеобразовательных организациях общим объёмом **68 учебных часов**, в том числе:

1. **класс** – 34 учебных часа (1 час в неделю),
2. **класс** – 34 учебных часа (1 час в неделю).

Изучение курса «Информатика» ориентировано на использование учащимися учебников для 5 и 6 классов (авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю.).

В соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования структура содержания курса «Информатика» в 5-6 классах определена следующими содержательными линиями (разделами):

* информация вокруг нас;
* информационные технологии;
* информационное моделирование;
* алгоритмика.

В основной школе начинается изучение предмета «Информатика» как научной дисциплины, имеющей огромное значение в формировании мировоззрения современного человека. Курс «Информатика» основной школы нацелен на изучение фундаментальных основ информатики, формирование информационной культуры, развитие алгоритмического мышления; опирается на опыт постоянного применения ИКТ, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается

изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на

отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ**

**ПРОГРАММЫ КУРСА «ИНФОРМАТИКА»**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название раздела | Количество практических работ | Количество часов |
| 1 | Компьютер для начинающих | 3 | 9 |
| 2 | Подготовка текстов на компьютере | 4 | 9 |
| 3 | Компьютерная графика | 2 | 4 |
| 4 | Обработка информации | 4 | 11 |
| 5 | Резерв часа |  | 1 |
|  | **Всего** | **13** | **34** |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название раздела | Количество практических работ | Количество часов |
| 1 | Объекты и системы | 4 | 10 |
| 2 | Информация вокруг нас | 2 | 4 |
| 3 | Информационные модели | 4 | 9 |
| 4 | Алгоритмика | 3 | 10 |
| 5 | Резерв часа |  | 1 |
|  | **Всего** | **13** | **34** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Дата  план. | Дата фактич. | Примечание |
|  | **1 четверть** |  |  |  |
| **Тема 1. Компьютер для начинающих (9 часов)** | | | | |
|  | Инструктаж по БЖ. Цели изучения курса «Информатика». Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас | 01/09 |  |  |
|  | Компьютер - универсальная машина для работы с информацией | 15/09 |  |  |
|  | Ввод информации в память компьютера.  Изучаем клавиатуру. | 22/09 |  |  |
|  | Управление компьютером. ***Практическая работа №1.*** Приёмы управления компьютером | 29/09 |  |  |
|  | Хранение информации. ***Практическая работа №2.*** Создаём и сохраняем файлы | 06/10 |  |  |
|  | Передача информации | 13/10 |  |  |
|  | Электронная почта. ***Практическая работа №3***. Работаем с электронной почтой. | 20/10 |  |  |
|  | Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. | инт |  |  |
|  | **2 четверть** |  |  |  |
|  | Метод координат | 03/11 |  |  |
| **Тема 2. Подготовка текстов на компьютере (9 часов)** | | | | |
|  | Текст как форма представления информации. Компьютер - основной инструмент подготовки текстов | 10/11 |  |  |
|  | Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Правила ввода текста | 17/11 |  |  |
|  | Приемы редактирования текста (вставка, удаление и замена символов). ***Практическая работа №4.*** Вводим и редактируем текст | 24/11 |  |  |
|  | Фрагмент. Перемещение, удаление и копирование фрагментов. Буфер обмена. | 01/12 |  |  |
|  | Форматирование текста. ***Практическая работа №5***. Форматируем текст. Работаем с фрагментами текста | 08/12 |  |  |
|  | Табличное представление информации. Структура таблицы ***. Практическая работа № 6.*** Создаём простые таблицы | 15/12 |  |  |
|  | Табличный способ решения логических задач. | 22/12 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3 четверть** | |  |  |  |
|  | Инструктаж по БЖ. Наглядные формы представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме | |  |  |  |
|  | Диаграммы*.* ***Практическая работа №7.***«Строим диаграммы» | |  |  |  |
| **Тема 3. Компьютерная графика (4 часа)** | | | | | |
|  | | Компьютерная графика. Графический редактор Paint и его инструменты |  |  |  |
|  | | Устройства ввода графической информации.  ***Практическая работа № 8*.** *Работаем с графическими фрагментами* |  |  |  |
|  | | Создание графических изображений.  ***Практическая работа № 9.*** *Планируем работу в графическом редакторе* |  |  |  |
|  | | Обработка информации средствами текстового и графического редакторов |  |  |  |
| **Тема 4. Обработка информации (12 часов)** | | | | | |
|  | | Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации |  |  |  |
|  | | Списки – способ упорядочивания информации.  ***Практическая работа № 10.*** *Создаём списки* |  |  |  |
|  | | Поиск информации. ***Практическая работа № 11.*** *Ищем информацию в сети Интернет* |  |  |  |
|  | | Кодирование как изменение формы представления информации |  |  |  |
|  | | **4 четверть** |  |  |  |
|  | | Преобразование информации по заданным правилам.  ***Практическая работа № 12.*** *Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор* |  |  |  |
|  | | Преобразование информации путём рассуждений |  |  |  |
|  | | Разработка плана действий и его запись.  Задачи о переправах |  |  |  |
|  | | Запись плана действий в табличной форме.  Задачи на переливание |  |  |  |
|  | | Создание движущихся изображений |  |  |  |
|  | | Анимация. ***Практическая работа № 13.*** *Создаём анимацию* |  |  |  |
|  | | Создание анимации по собственному замыслу. |  |  |  |
|  | | Выполнение итогового мини-проекта |  |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Дата  план. | | Дата фактич | | Примечание |
| **1 четверть** | | | | | | |
|  | **Тема 1. Объекты и системы (10 часов)** | | | | | |
|  | Инструктаж по БЖ. Цели изучения курса «Информатика». Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Объекты окружающего мира | 07/09 |  | | |  |
|  | Компьютерные объекты.Основные объекты операционной системы (ОС) | 14/09 |  | | |  |
|  | Размер файла. Единицы измерения информации. ***Практическая работа №1.*** Объекты файловой системы | 21/09 |  | | |  |
|  | Отношение объектов и их множеств.  Отношения между множествами | 28/09 |  | | |  |
|  | Отношение «входит в состав». ***Практическая работа №2.*** Повторяем возможности графического редактора | 05/10 |  | | |  |
|  | Разновидности объектов и их классификация. Отношение «является разновидностью» | 12/10 |  | | |  |
|  | Классификация компьютерных объектов. ***Практическая работа №3.*** Повторяем возможности текстового процессора | 19/10 |  | | |  |
|  | Разнообразие систем. Состав и структура системы | инт |  | | |  |
|  | **2 четверть** | | | | | |
|  | Система и окружающая среда. Система как «черный ящик». ***Практическая работа № 4.*** Графические возможности текстового процессора | 02/11 |  | | |  |
|  | Персональный компьютер как система | 09/11 |  | | |  |
| **Тема 2. Информация вокруг нас (4 часа)** | | | | | | |
|  | Как мы познаем окружающий мир. Создаем компьютерные документы | 16/11 | | |  |  |
|  | Абстрактное мышление. ***Практическая работа №5.*** Создаем компьютерные документы | 23/11 | | |  |  |
|  | Понятие как форма мышления**. *Практическая работа № 6.*** Конструируем графические объекты | 30/11 | | |  |  |
|  | Определение понятия. | 07/12 | | |  |  |
|  | **Тема 3. Информационные модели (9 часов)** | | | | | |
|  | Информационное моделирование как метод познания. Создание графических моделей. | 14/12 | | |  |  |
|  | Словесные информационные модели. ***Практическая работа №7.*** Создаем графические и словесные модели | 21/12 | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3 четверть** |  | |  |  |
|  | Инструктаж по БЖ. Математические модели. ***Практическая работа № 8****.* *Многоуровневые списки.* |  |  | |  |
|  | Табличные информационные модели. ***Практическая работа № 9.*** *Создаем табличные модели* |  |  | |  |
|  | Вычислительные таблицы. Решение логических задач с помощью нескольких таблиц |  |  | |  |
|  | Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин |  |  | |  |
|  | Наглядное представление о соотношении величин. Создаем диаграммы и графики |  |  | |  |
|  | Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья***.*** |  |  | |  |
|  | Использование графов при решении задач***. Практическая работа № 10.*** *Создаем диаграммы, графики, схемы, графы, деревья* |  |  | |  |
| **Тема 4. Алгоритмика (11 часов)** | | | | | |
|  | Что такое алгоритм |  |  | |  |
|  | Исполнители вокруг нас |  |  | |  |
|  | Формы записи алгоритмов |  |  | |  |
|  | **4 четверть** |  |  | |  |
|  | Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. ***Практическая работа №11.*** Создаем линейную презентацию |  |  | |  |
|  | Алгоритмы с ветвлениями. ***Практическая работа №12****.* Создаем презентацию с гиперссылками |  |  | |  |
|  | Алгоритмы с повторениями. ***Практическая работа №13.*** Создаем циклическую презентацию |  |  | |  |
|  | Знакомство с исполнителем Чертежник |  |  | |  |
|  | Использование вспомогательных алгоритмов |  |  | |  |
|  | Конструкция повторения |  |  | |  |
|  | Составление алгоритмов. Итоговый мини-проект |  |  | |  |
|  | Итоговый урок |  |  | |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**I. Учебно-методический комплект**

1. Босова Л. Л. Информатика. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 184 с.

2. Босова Л. Л. Информатика. 6 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций / Л.

Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 216 с.

3. Босова Л.Л., Электронное приложение к учебнику:

http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/.

4. Единая коллекция цифровыхобразовательных ресурсов: <http://sc.edu.ru>**.**

**II. Литература для учителя**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Методическое пособие для 5-6 классов.

М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. URL:

http://www.alleng.ru/d/comp/comp318.htm.

2. Бородин М.Н. Информатика. УМК для основной школы: 5-6, 7-9 классы.

Методическое пособие для учителя. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

URL: http://lbz.ru/books/435/8431/.

3. Босова Л.Л., Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса:

http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor5.php.

4. Босова Л.Л., Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 6 класса:

http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor6.php.

5. Электронные ресурсы по информатике к УМК Л. Л. Босовой:

http://metodist.lbz.ru/iumk/informatics/er.php.

6. Единая коллекцияцифровых образовательных ресурсов: http://sc.edu.ru.