

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА

муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 113 города Донецка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании методического объединения учителей естественно-математического цикла  Протокол  от « » августа №1 | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Л. Жолудь  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | УТВЕРЖДЕНО  И.о. директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И.Верещак  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **«Информатике»**

Базовый уровень

**3-4 классы**

на 2020-2021 учебный год

Составитель рабочей программы:

Манжос Наталья Васильевна

Донецк

2020 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

# Настоящая рабочая программа предназначена для учащихся 2-3 классов и составлена с учётом требований Государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Учебным планом общеобразовательной организации и на основе Примерной основной образовательной программы по учебному предмету «Информатика. 3-4 кл.(базовый уровень)» / сост. Шилова Ю.В., Глухова М.В., Кузнецова И.В., Тюканько С.В., Зоненко Т.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 36 с.

В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне начального общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа рассчитана на изучение предмета «Информатика» в 3-4 классах общеобразовательных организациях общим объёмом **68 учебных часов**, в том числе:

1. **класс** – 34 учебных часа (1 час в неделю),
2. **класс** – 34 учебных часа (1 час в неделю).

Изучение информатики в начальной школе является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Существуют разные мнения по поводу возраста, с которого следует начинать обучение детей работе на компьютере. Современные исследования медиков, психологов, педагогов показывают, что при выполнении гигиенических и эргономических требований работа с компьютером отрицательного воздействия на здоровье детей младшего школьного возраста не оказывает. Если при этом, не перегружая детей, давать им простор для реализации их идей в быстрой и компактной форме, у них активнее развивается умение ориентироваться на плоскости, тренируются внимание и память, развиваются воображение и творческие способности.

**Целью** изучения предмета «Информатика» в начальной школе является **приобретение учащимися учебной ИКТ - компетентности**, что позволит сформировать у них предметные и универсальные учебные действия, а также опорную систему знаний, обеспечивающие продолжение образования в основной школе.

**Основной задачей курса** является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом начального общего образования по информатике и информационным технологиям. В рамках пропедевтического курса, изучаемого в начальной школе, формируются первичные представления об объектах информатики как естественно-научной дисциплины о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

**Содержание пропедевтического курса «Информатика» строится на основе шести содержательных линий:** линии информации и информационных процессов, линии представления информации, алгоритмической линии, линии компьютера, линии моделирования, линии информационных технологий.

Кроме того, изучение предмета «Информатика» в начальной школе позволяет учащимся более успешно освоить и другие предметы начального образования. Это связано с тем, что предмет «Информатика» имеет **межпредметные связи** с различными общеобразовательными предметами, как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне использования методов и средств познания реальности.

Изучение предмета «Информатика» позволяет сформировать у учащихся многие виды деятельности, которые имеют **метапредметный характер** (сбор, хранение, передача, преобразование информации; моделирование; построение схем, таблиц и др.).

Вариативность заданий в курсе «Информатика», связь с различными предметами школьного курса (математика, окружающий мир, русский язык, литературное чтение, музыка), опора на опыт ребёнка, включение в процесс обучения содержательных игровых ситуаций для усвоения предметных знаний и овладение способами действий, коллективное обсуждение ответов позволяют оказывать положительное влияние на развитие познавательного интереса у учащихся.

### Основными задачами курса «Информатика» в начальной школе являются:

* формирование представлений об информационной картине мира;
* формирование логического и алгоритмического мышления;
* обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
* обеспечение первоначальных знаний о правилах создания информационной среды и умения применять её для выполнения учебно-познавательных и проектных задач.

Программой предполагается проведение практических работ в виде выполнения учебных проектов, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Распределение учебных часов на изучение тем программы

по курсу «Информатика»

3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | Информация. Виды информации. Кодирование информации | 5 |
|  | Начальные навыки работы с компьютером. Устройство компьютера | 8 |
|  | Организация информации. Поиск информации в Интернете | 6 |
|  | Работа с рисунками. Понятие анимации | 5 |
|  | Алгоритмы и исполнители | 6 |
|  | Информационные модели. Проектная работа | 3 |
|  | Резерв часа | 1 |
| **Итого:** | | **34** |

4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | Устройство компьютера. Основные принципы работы. Файлы и папки. Окна, меню операционной системы | 8 |
|  | Работа с текстовой информацией | 6 |
|  | Технология работы с графической информацией | 5 |
|  | Высказывания. Алгоритмы. Свойства, способы записи алгоритмов | 5 |
|  | Работа с презентациями | 5 |
|  | Компьютерные сети. Безопасность детей в Интернете | 4 |
|  | Резерв часа | 1 |
| **Итого:** | | **34** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | | Тема | Дата  план. | | | Дата фактич | Примечание |
|  | | **1 четверть** | | | | |  |
|  | | **Тема 1. Информация. Виды информации.**  **Кодирование информации (5 часов)** | | | | | |
|  | | Инструктаж по БЖ. Информация вокруг нас.  Виды информации по способу восприятия. | | 01/09 |  | |  |
|  | | Информационные процессы. Действия с информацией Способы представления информации. | | 15/09 |  | |  |
|  | | Носители информации. Языки, алфавиты. Кодирование информации. Способы кодирования информации. | | 22/09 |  | |  |
|  | | Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. | | 29/09 |  | |  |
|  | | Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка) | | 06/10 |  | |  |
| **Тема 2. Начальные навыки работы с компьютером.**  **Устройство компьютера (8 часов)** | | | | | | | |
|  | Компьютер и человек. Знакомство с компьютером. Начинаем работать на компьютере. | | 13/10 | | |  |  |
|  | Из чего состоит компьютер. Что умеет компьютер. Подготовка компьютера к работе. | | 20/10 | | |  |  |
| **2 четверть** | | | | | | | |
|  | Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. | | 03/11 | | |  |  |
|  | Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью. | | 10/11 | | |  |  |
|  | Использование простейших средств текстового редактора. | | 17/11 | | |  |  |
|  | Основные окна. Объекты окна (ряд заголовка, кнопки управления, рабочая область). | | 24/11 | | |  |  |
|  | Рабочий стол. | | 01/12 | | |  |  |
|  | Разные способы запуска программ на выполнение | | инт | | |  |  |
| **Тема 3. Организация информации.**  **Поиск информации в Интернете (7 ч)** | | | | | | | |
|  | Схемы, диаграммы, таблицы. Списки. Чтение и заполнение таблицы. | | 08/12 | | |  |  |
|  | Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. | | 15/12 | | |  |  |
|  | Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). | | 22/12 | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3 четверть** | | |  |
|  | Инструктаж по БЖ. Компьютерные сети. | 12/01 |  |  |
|  | Понятия Интернет, гиперссылки, веб-страницы. Знакомство с WWW. | 19/01 |  |  |
|  | Путешествие по Интернету. Поиск в Интернете. | 26/01 |  |  |
|  | Безопасность в Интернете | 02/02 |  |  |
| **Тема 4. Работа с рисунками. Понятие анимации (5 ч)** | | | | |
|  | Графические редакторы и их назначение. Основные инструменты графического редактора. | 09/02 |  |  |
|  | Создание рисунков. Выбери или нарисуй фон. Сохранение рисунков и открытие созданных ранее. | 16/02 |  |  |
|  | Пиксель. Создание графических примитивов. | 02/03 |  |  |
|  | Добавление текста в графический рисунок. | 09/03 |  |  |
|  | Создание презентации, анимации | 16/03 |  |  |
|  | **4 четверть** | | |  |
| **Тема 5. Алгоритмы и исполнители. (6 часов)** | | | | |
|  | Понятие команды, алгоритма. Алгоритмы и исполнители. | 30/03 |  |  |
|  | Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. | инт |  |  |
|  | Исполнение алгоритмов. Алгоритмы в обучении. Алгоритмы в нашей жизни. | 06/04 |  |  |
|  | Составление линейных алгоритмов. Составление алгоритмов решения логических задач. | 13/04 |  |  |
|  | Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. | 20/04 |  |  |
|  | Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации | 27/04 |  |  |
|  | **Тема 6. Информационные модели. Проектная работа (3 ч)** | | |  |
|  | Информационные модели. | 04/05 |  |  |
|  | Понятие проекта. Этапы работы над учебным проектом (рисунок, текст). Работа над созданием проекта. Ищем интересные факты. Исследуем проект. | 18/05 |  |  |
|  | Знакомство с презентациями. Защита групповых проектов – учебных презентаций | 25/05 |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Дата  план. | Дата фактич. | Приме  чание |
| **1 четверть** | | | | |
| **Тема 1. Устройство компьютера. Основные принципы работы.**  **Файлы и папки. Окна, меню операционной системы (8 часов)** | | | | |
|  | Инструктаж по БЖ. Правила поведения в компьютерном классе | 02/09 |  |  |
|  | Компьютер: устройство и программы. | 09/09 |  |  |
|  | Как выглядит современный компьютер? | 16/09 |  |  |
|  | Устройства компьютера | 23/09 |  |  |
|  | Компьютерные программы | 30/09 |  |  |
|  | Организация хранения информации в компьютере. Файлы | 07/10 |  |  |
|  | Организация хранения информации в компьютере. Папки | 14/10 |  |  |
|  | Работа с файлами и папками | 21/10 |  |  |
| **2 четверть** | | | | |
| |  | | --- | | **Тема 2. Работа с текстовой информацией (6 часов)** | | | | | |
|  | Технология работы с текстовой информацией | 11/11 |  |  |
|  | Текстовый редактор. Ввод данных. Работа с документом | 18/11 |  |  |
|  | Редактирование текстовой информации | 25/11 |  |  |
|  | Форматирование текстовой информации, абзаца | 02/12 |  |  |
|  | Добавление изображений в текстовый документ. | 09/12 |  |  |
|  | Добавление надписей в текстовый документ. Сохранение текстового документа | 16/12 |  |  |
| |  | | --- | | **Тема 3. Графический редактор (5 часов)** | | | | | |
|  | Графические редакторы и их назначение. | 23/12 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3 четверть** | | | | | |
|  | Инструктаж по БЖ. Основные инструменты графического редактора. Создание рисунков. | 13/01 |  | |  | |
|  | Выбери или нарисуй фон. Пиксель. Сохранение рисунков и открытие созданных ранее. | 20/01 |  |  | | |
|  | Создание графических примитивов. | 27/01 |  |  | | |
|  | Добавление текста в графический рисунок | 03/02 |  |  | | |
| |  | | --- | | **Тема 4. Высказывания. Алгоритмы.**  **Свойства, способы записи алгоритмов (5 ч)** | | | | | | | |
|  | Высказывания. Истинные и ложные высказывания. | 10/02 |  | | |  |
|  | Логические структуры «если – то - иначе».  Алгоритмы и исполнители. | 17/02 |  | | |  |
|  | Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. | 24/02 |  | | |  |
|  | Алгоритмы с ветвлением. Создание и исполнение алгоритмов с ветвлением в определенной среде программирования. | 03/03 |  | | |  |
|  | Создание и выполнение алгоритмов с повторением | 10/03 |  | | |  |
| **Тема 5. Работа с презентациями (5 ч)** | | | | | | |
|  | Понятие презентации и слайдов. Сохранение презентации. | 17/03 |  | | |  |
|  | **4 четверть** | | | | | |
|  | Технология работы с графической информацией в мастере презентаций. | 31/03 |  | | |  |
|  | Работа с объектами на слайдах презентации. Анимационные эффекты в компьютерной презентации. | 07/04 |  | | |  |
|  | Создание слайд-шоу. | 14/04 |  | | |  |
|  | Работа над созданием проекта – учебной презентации. Защита групповых проектов – учебных презентаций. | 21/04 |  | | |  |
| **Тема 6. Безопасность детей в Интернете (5 ч)** | | | | | | |
|  | Правила поиска данных в Интернете. Общение и Интернете. Правила безопасного пользования Интернетом во время поиска информации | 28/04 |  | | |  |
|  | Информационная безопасность личности. Веб-страницы для детей. Детские библиотеки. | 05/05 |  | | |  |
|  | Учимся онлайн. Рисуем онлайн | 12/05 |  | | |  |
|  | Проектная работа. Создание тематических проектов | 19/05 |  | | |  |
|  | Итоговый урок | 26/05 |  | | |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название учебника, авторы** | **Издательство, название всего**  **комплекса** |
| 1. | Информатика и ИКТ. Бененсон Е.П., Паутова А.Г., 2-4 класс | Издательство «Академкнига/Учебник» |
| 2. | Информатика. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А., 2-4 класс | Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», «УМК-Бином» |
| 3. | Информатика. Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С., 3-4 класс | Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», «УМК-Бином» |
| 4. | Информатика и ИКТ. Нателаури Н.К., Маранин С.С., 2-4 класс | Издательство «Ассоциация XXI век» |
| 5. | Информатика. Плаксин М.А., Иванова Н.Г., Русакова О.Л., 3-4 класс | Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», «УМК-Бином» |
| 6. | Информатика. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. / Под ред. Семенова А.Л., 1-4 класс | Издательство «Просвещение» |
| 7. | Информатика. Семенов А.Л.,  Рудченко Т.А. / 3-4 класс | Издательство «Просвещение» |
| 8. | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | [http://sc.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) |
| 9. | Методические пособия для учителя | [http://umk-](http://umk-/) garmoniya.ru/informatika/metodika.php |