Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Школа №113 города Донецка»



Подготовила:

учитель информатики

Манжос Н.В.

Донецк-2018

**Цель:** повысить уровень знаний учащихся по информатике;

развивать творческие и интеллектуальные способности детей, интерес к изучению информатики, самостоятельность и настойчивость, воспитывать умение работать в команде, чувство ответственности.

**Оборудование:** компьютеры, презентация игры, таблички «Ответ готов», файл «Поэты», файл «Собери Рабочий стол», файл «Собери снеговика», карточки для конкурсов «Заполни пропуски», «Художественная эстафета», протокол игры.

Ход игры:

Добрый день, уважаемые друзья!

Сегодня мы увидим -

Кто быстрее и проворнее,

А также все узнаем

Кто здесь самый умный!

Пусть обеим командам

Удача улыбается,

Садитесь все уютно,

Соревнование начинается!

А оценивать ваши знания и наблюдать за путешествием будет наше многоуважаемое жюри в составе:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**I конкурс «Вопрос мудрого монитора»**

Мудрый монитор хочет убедиться, что вы умны, и подготовил вам вопрос по информатике. Я буду их зачитывать, а команда, которая знает ответ, поднимает табличку «Ответ готов». (Приложение 3)

**Вопросы Мудрого монитора:**

1. Какое устройство ввода является самым древним в компьютере, его прабабушкой была печатная машинка? (Клавиатура)

2. Какое устройство компьютера поможет вам связаться со всем миром? (Модем)

3. О устройство идет речь?

Живет под вентилятором,

Себя мнит императором,

В работе раскаляется,

Как солнце над экватором.

К нему народ империи

Относиться с почтением

Но сам он занимается

Программным исполнением. (Процессор)

4. Какое устройство компьютера может читать с листа картинки и тексты? (Сканер)

5. Где в компьютере храниться все, что он знает? (В памяти)

6. Какое устройство компьютера управляет всеми другими и быстрее? (Процессор)

7. Без какого устройства вывода компьютер не может работать? (Без монитора)

8. Где живут пиксели? (Там, где есть изображение на экране)

9. Кто поможет поговорить с компьютером? (Микрофон)

10. О каком устройстве идет речь?

Магнитная поверхность -

Как лошадь скаковая:

По кругу все по кругу

Летит не уставая.

Магнитная головка

За файлом файл читает.

Расположенье файлов

Фат старый точно знает.

Хранит в своих таблицах

Дорожки с секторами -

И людям много проще

Работать с именами. (Диск)

11. Компьютер, который можно взять в дорогу? (Ноутбук)

12. Дом, где живет процессор? (Системный блок)

Правильный ответ - 1 балл.

А сейчас узнаем оценки за первый конкурс.

**II конкурс «Собери Рабочий стол» (практически)**

Дети, а какие вы знаете столы? (Кухонные, письменные, рабочие)

А какой стол у компьютера? (Рабочий)

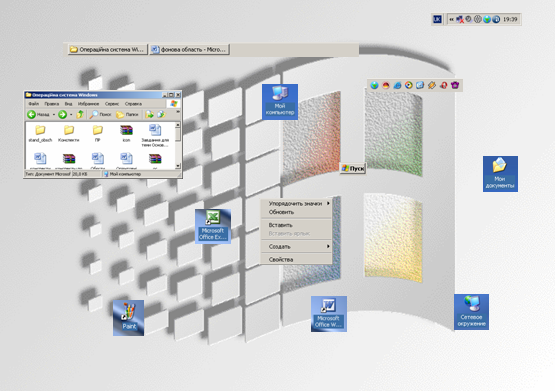
А какие на нем находятся значки? (Пиктограммы, ярлыки, панель задач, кнопка Пуск, индикаторы)

Злой компьютерный вирус перепутал все значки на рабочем столе наших компьютеров. Надо навести порядок - собрать Рабочий стол. Справитесь с такой задачей? Выберите представителя от команды, который будет преставлять объекты, он садится за рабочее место, а команда будет ему подсказывать.

Откройте файл «Собери Рабочий стол», который находится по адресу Рабочий стол / 5 класс (рабочий стол / 6 класс).

Начали!

**Файл «Собери Рабочий стол» (Приложение 2):**



Максимальная оценка - 5 баллов.

Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием. А оценки за этот конкурс следующие ...

**III конкурс-эстафета «Заполни пропуски»**

Задача команд - вписать нужные ответы в стишки о компьютере.

Правильно вписан ответ - 1 балл.

**«Заполни пропуски» (Приложение 3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оглянись, дружок, вокруг! Вот **компьютер** — верный друг. Он всегда тебе поможет: Сложит, вычтет и умножит!  Наверху машины всей Размещается **дисплей** — Словно смелый капитан! А на нем — горит экран.  Ну, а рядом — главный блок: Там бежит электроток К самым важным микросхемам. Этот блок зовут **системный**.  Он читает, он считает, Сотни слов запоминает! Он мыслитель — хоть куда! Только знаешь, в чем беда?  Выключаешь — все забудет, Ничего он знать не будет — Прямо как Рассеянный С улицы Бассейной!  Кто ж ему поможет? Вот, Познакомьтесь — **WORD**! Коль с компьютером ты дружен — То и справочник не нужен: | В упаковке, как конфета, Быстро вертится **дискета** — Там записаны программы И для папы, и для мамы!  Это вот — **клавиатура**. Вот где пальцам физкультура И гимнастика нужны! Пальцы прыгать тут должныА вот это **принтер**, братцы. Тут нам надо разобраться, Для чего же этот ящик? Он в себя бумагу втащит,  И сейчас же буквы, точки, Запятые — строчка к строчке — Напечатает в момент! Очень нужный инструмент.  В зоопарке есть зайчишка.У компьютера есть **мышка**! Эта мышка не простая, Эта мышка вот какая: | Скромный серый коробок, Длинный тонкий проводок, Ну а на коробке — Две или три кнопки.  Есть компьютер? Скажем прямо: Нам теперь нужна **программа**! Где живет она? В дискете! А порою — на кассете.  С ней компьютер очень дружен И всегда он ей послушен. И на нем ты скоро сможешь Составлять **программы** тоже!  Вот теперь, дружок, немного Ты с компьютером знаком. Если дальняя дорога Приведет его в твой дом, То скажи ты всем вокруг: “Вот компьютер — верный друг!” |

**IV конкурс «Кроссворд»**

Команды получают карточки с термином (Программа или Процессор), ваписанными вертикально. Задача - составить кроссворд, вписав сроки горизонтально, в которых бы была соответствующая буква.

Максимальная оценка за конкурс - 5 баллов.

Готово ли наше жюри объявить предварительные итоги?

**Карточки (Приложение 4):**

**V конкурс «Художественная эстафета» (практически)**

Задания:

1. Запустить графический редактор Paint.

2. Создать рисунок по образцу.

3. Сохранить рисунок в своей рабочей папке.

Рисунок рисует вся команда: участники по очереди рисуют один фрагмент и передают эстафету следующему участнику. Оценивается как скорость, так и аккуратность.

**Задание «Художественной эстафеты» (Приложение 5):**

Максимальная оценка за рисунок – 5 баллов

Оценки жюри за конкурс.

**VI конкурс-эстафета «Поэты» (практически)**

Молодцы, с информатикой у вас все в порядке. А давайте проверим, как вы умеете стихи сочинять.

Задача команд:

1. Открыть файл «Составьте стихотворение», что находится в папке 5 класс

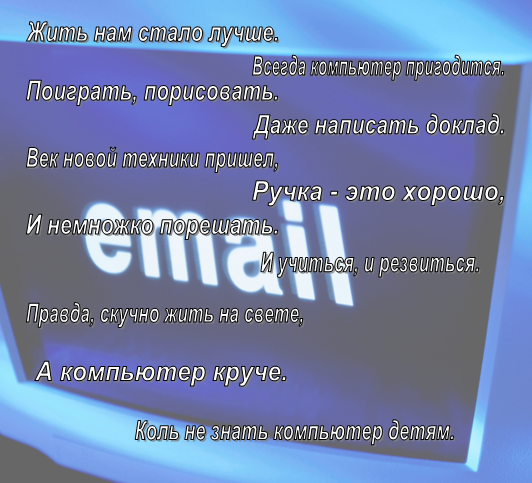
(6 класс) на Рабочем столе.

2. Переместить строки местами так, чтобы получить стихотворение про информатику.

3. Прочитать стихотворение выразительно.

В конкурсе участие принимает вся команда. Один представитель садится за рабочее место, а другие - подсказывают.

**Файл «Поэты» (Приложение 6):**

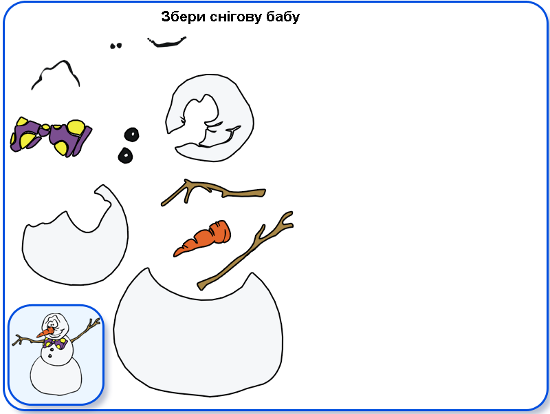


Максимальная оценка за конкурс – 5 баллов

**VII конкурс-эстафета «Собери снеговика» (практически)**

Учащимся необходимо запустить файл «Снежная баба» и с помощью инструментов Paint восстановить рисунок. Конкурс проходит в виде эстафеты - ученики по очереди восстанавливают по одному фрагменту рисунка.

**Файл «Собери снеговика» (Приложение 7):**



Максимальная оценка за конкурс – 5 баллов

Объявление результатов конкурса.

Я предоставляю слово жюри для объявления результатов игры.

  (Объявление результатов соревнований)

Подошла к завершению наша игра. Сегодня мы убедились, что и среди вас очень много знатоков информатики. В будущем вы будете развивать эту науку. Итак, хочется пожелать команде-победительнице и в дальнейшем старательно учиться, а команде, которая сегодня немного отстала, советуем не заниматься неудачей, а пополнять свои знания.

До новых встреч!

Интеллектуальная игра

**«Наш друг и помощник –   
Компьютер»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ конк.* | *Название конкурса* | *1 КОМАНДА*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *2 КОМАНДА*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| 1 | **«Вопросы Мудрого монитора»**  (1 бал за правильный ответ) |  |  |
| 2 | **«Собери Рабочий стол» (практически)**  (1-5 баллов) |  |  |
| **Всего:** |  |  |
| 3 | **«Заполни пропуски»**  (за правильный ответ – 1 бал) |  |  |
| **Всего:** |  |  |
| 4 | **«Кроссворд»**  (1-5 баллов) |  |  |
| **Всего:** |  |  |
| 5 | **«Художественная эстафета» (практически)**  (1-5 баллов) |  |  |
| **Всего:** |  |  |
| 6 | **«Поэты» (практически)**  (1-5 баллов) |  |  |
| **Всего:** |  |  |
| 7 | **«Собери снеговика» (практически)**  (1-5 баллов) |  |  |
| **Всего:** | |  |  |