**АКТ**

**проверки состояния преподавания математики**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Член комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | |  | |
| ФИО учителя | |  | |
| Квалификационная категория | |  | |
| Педагогический стаж | |  | |
| Классы, в которых учитель преподает математику | |  | |
|  | | | |
| **Направления проверки** | | **Описание** | **Примечания** |
| **1. Школьная документация:** | | | |
| Календарно-тематические (соответствие календарно-тематического планирования требованиям действующих программ) | |  |  |
| Поурочные планы | |  |  |
| Ведение предметных страниц классного журнала. Объективное оценивание учебных достижений | |  |  |
| Ведение и проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ (соответствие критериям оценивания). | |  |  |
| **2. Внутришкольный контроль и его руководство:** | | | |
| Аналитическая документация по изучению состояния преподавания математики администрацией школы | |  |  |
| Посещение уроков учителей математики администрацией и их анализ (внутришкольный контроль) | |  |  |
| Мониторинговые исследования по предмету (работы обучающихся, отчеты по мониторингу, где заслушивался вопрос о результатах мониторинга) | |  |  |
| **3. Учебно-методическое и техническое обеспечение:** | | | |
| Учебный кабинет. Наличие в нем методических, дидактических и др. материалов | |  |  |
| **4. Творческий потенциал учителей:** | | | |
| Участие в профессиональных конкурсах (с 2014 г.) | |  |  |
| Распространение педагогического опыта (семинары, выступления на МО, печатные работы и др.) (с 2014 г.) | |  |  |
| **5. Анализ посещенного учебного занятия по предмету** | | | |
|  | | |  |
| **6. Анализ посещенного внеклассного мероприятия по предмету** | | | |
|  | | |  |
| **7. Анализ результатов ГИА** *(за прошлый год)* | | | |
|  | | |  |
| **8. Система работы с одаренными детьми, участие и результативность учащихся в конкурсах, олимпиадах, МАН.** | | | |
|  | | |  |
| **9. Внеклассная работа (работа кружков, факультативов, декад и др.)** | | | |
|  | | |  |
| **10. Работа школьных МО учителей математического цикла.** | | | |
|  | | |  |
| **11. Анализ проведенных контрольных работ** | | | |
| Класс -  % на «5» -  % на «4»-  % на «3»-  % на «2»-  % качество знаний- | Типичные ошибки: | | |
| Класс -  % на «5» -  % на «4»-  % на «3»-  % на «2»-  % качество знаний- | Типичные ошибки: | | |
| Класс -  % на «5» -  % на «4»-  % на «3»-  % на «2»-  % качество знаний- | Типичные ошибки: | | |

Ознакомлен (учитель) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ознакомлен (администратор) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_