Внеклассное мероприятие по математике "Учимся, играя". 6-й класс

**Цели урока:** воспитывать умение управлять своим поведением, подчиняться требованиям коллектива; активизировать познавательную деятельность учащихся; способствовать развитию творческой деятельности и самореализации учащихся; развивать интерес к математике, элементы ораторского искусства; воспитывать культуру общения.

**ХОД  МЕРОПРИЯТИЯ**

*На доске помещены рисунки детей, девиз игры; также оформлен стенд “Наши сочинялки”, развешаны шары.*

*Звучит музыка “Ужасно интересно” , входят команды.*

**Д Е В И З :**

*ЗАДАЧА, КОНЕЧНО, НЕ СЛИШКОМ ПРОСТАЯ:  
ИГРАЯ, УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ, ИГРАЯ,  
НО ЕСЛИ С УЧЁБОЙ СЛОЖИТЬ РАЗВЛЕЧЕНЬЕ,  
ТО ПРАЗДНИКОМ СТАНЕТ ЛЮБОЕ УЧЕНЬЕ.*

**1. Вступительное слово учителя.**

Часто мы с вами проводили уроки в виде игры, на которых вы работали с удовольствием. Игра – это не только увлечение, это ещё и творчество, а также – труд. Сегодня мы с вами проведём мероприятие, которое называется “Учимся, играя”.

Не раз на уроках мы с вами сочиняли сказки, рассказы. Некоторые ваши произведения помещены на стенде “Наши сочинялки”, а я прочитаю ту работу, которая не подписана.

В мире чисел жили – были три друга. Они были очень дружелюбны. Один был царём отрицательных чисел, и звали его Отрицательный. Другой был царём положительных чисел, а звали его Положительный. Третий был отшельником и жил между двумя царствами, а звали его Нуль.

Как-то раз Положительный поссорился с Отрицательным и они перестали дружить и даже разговаривать. Нуль не знал, на чью сторону пойти, потому что они ему были оба дороги. Он решил дружить дальше и с Отрицательным, и с Положительным. Он решил встать посередине них. С этих времён стали обозначать координатную прямую с помощью отрицательных и положительных чисел, а между ними ставят нуль, который разделяет два царства.

А сегодня уже мы поиграем здесь, где вы покажете вашу эрудицию, ваши знания и смекалку.

**2. Представление команд** *(до 5 баллов)*.

Здесь у нас присутствует жюри (представляется) и болельщики, а также две команды, которым сейчас дадим слово для представления.

**3. Игра “Оживи пословицу”** *(до 5 баллов)*.

Каждой команде достаётся по две пословицы, текст которой содержит цифры или числа. Например: “ Семь раз отмерь, один раз отрежь”. Эту пословицу необходимо “оживить”, т. е. без слов, только мимикой, жестами изобразить её так, чтобы команда соперников догадалась, о какой русской народной пословице идёт речь.

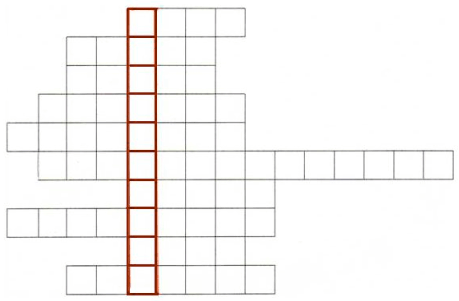
|  |  |
| --- | --- |
| **1 КОМАНДА** | **2 КОМАНДА** |
| У семи нянек дитя без глазу. | Семеро одного не ждут. |
| За одного битого двух небитых дают. | Одна голова хорошо, а два лучше. |

**4. Игра “Кто больше”** *(за каждое, неповторяющееся у соперников название, 1 балл)*.

**ЗАДАНИЕ:** даётся 1 мин. Назвать песни, сказки, кинофильмы, мультфильмы, книги, в названии которых встречаются числа или цифры. Называют команды по очереди.

**5. Кроссворд** *(до 5 баллов)*.

**ЗАДАНИЕ:** даётся 1 минута. Нужно вставить слова в кроссворд, чтобы прочитать слово в выделенном прямоугольнике.



**СЛОВА:**

параллелепипед,  
тонна,  
круг,  
сотка,  
алгебра,  
сантиметр,  
километр,  
квадрат,  
грамм,  
метр.

*МАТЕМАТИКА – наука о величинах и количествах; всё, что можно выразить цифрою, принадлежит математике (из толкового словаря В.И. Даля).*

**6. Музыкальный конкурс** *(до 5 баллов)*.

*Звучит песня “Дважды два – четыре”.*

**ЗАДАНИЕ:** 1 команде пропеть эту песню на мотив русской народной песни.

2 команде пропеть в стиле джаза.

**7. Ребусы** *(за каждое отгаданное слово 1 балл)*.

Вместо многоточия подставить прописью число, чтобы получилось слово.

**Например:** ли … к (ли сто к).

|  |  |
| --- | --- |
| **1 КОМАНДА** | **2 КОМАНДА** |
| По … л | Р … а |
| И … я | … а |
| … я | Про … р |
| С … ж | Ви … на |
| Пи … лет | Те … |
| … лб | С … жка |
| … г | Сви … к |
| … котаж | … буна |
| О … | … очество |
| И … к | … тон |

**8. Отгадай пословицу** *(до 5 баллов)*.



**9. Загадочный** *(до 5 баллов)*.

Команды задают друг другу по 2 загадки, которые приготовили дома.

**10. Блицтурнир** *(за правильный ответ 1 балл)*.

Отвечает тот, кто первым поднимет руку.

1. Из трёхзначного числа вычли двузначное, в результате получили однозначное. Назовите эти числа. *(100 – 98 = 2)*.
2. К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличится число? *(11)*.
3. В коробке 4 красных и 3 синих карандаша. В темноте берут карандаши. Сколько надо взять карандашей, чтобы среди них было не меньше одного синего? *(5)*.
4. 50-метровый шнур надо разрезать на части, длина каждой из которых 2 м. Сколько разрезов надо сделать? *(24)*.
5. Какие три числа, если их сложить или перемножить, дают один и тот же результат? *(1, 2, 3)*.

**11. Конкурс капитанов** *(театральный)*.

Дайте определение данным понятиям. Можно попросить помощи у команды.

1. Квадратолуч.
2. Окружнотреугольник.
3. Центропрямая.
4. Кругоуравнение.

**12. Сладкий конкурс***(пока жюри подводит итоги)*.

Необходимо отгадать, сколько конфет – горошин находится в стакане.

**РЕФЛЕКСИЯ**

С какими цветами радуги ассоциируется данное мероприятие? Почему?



**СЛОВО ЖЮРИ ВРУЧЕНИЕ ПРИЗОВ**

**Пожелание друзьям.**

*Желаю вам цвести, расти,  
Копить, крепить здоровье,  
Оно для дальнего пути –  
Главнейшее условие.  
Пусть каждый день и каждый час  
Вам новое добудет,  
Пусть добрым будет ум у вас,  
А сердце умным будет.  
Вам от души желаю я,  
Друзья, всего хорошего.  
А всё хорошее, друзья,  
Даётся нам недёшево.*

С. Маршак

*Звучит песня “Дорогою добра”.*

**ВОПРОСЫ ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ.**

1. Сколько получится десятков, если 3 десятка умножить на 2 десятка? *(60)*.
2. Представь себе, что ты машинист поезда, ведущего пассажирский состав из Кирова в Ленинград. Всего в составе поезда 13 вагонов. Обслуживается поезд бригадой в 30 человек. Начальнику поезда 46 лет. Кочегар на 3 года старше машиниста. Сколько лет машинисту поезда? *(Столько же, сколько отвечающему)*.
3. Какое число делится на все числа без остатка? *(0)*.
4. У Коли и Маши было поровну тетрадей. Коля из своих тетрадей дал две Маше. На сколько тетрадей больше стало у Маши, чем у Коли? *(4)*.
5. Что дороже: килограмм десятикопеечных монет или полкилограмма двадцатикопеечных? *(Килограмм металла всегда дороже, чем полкилограмма такого же металла)*.