**Анализ воспитательной работы в 10 классе**

**МОУ «Школа №113 города Донецка»**

**за 1 семестр 2018-2019 учебного года.**

На протяжении всего семестра я вела воспитательную работу с учащимися 10 класса, которая объединяет в себе традиционные формы и методы работы классного руководителя. Для этого использую тренинги, классные часы и индивидуальные консультации с детьми, а также их родителями. Как классный руководитель много времени уделяю морально-этическому воспитанию ученического коллектива, формированию обязанностей, ответственности, культурного поведения. Для этого проводила ряд бесед, классных часов на эту тематику.

Каждый учащийся класса имеет определённые обязанности в коллективе, но не каждый к их выполнению относится ответственно. Есть дети, которые в данном вопросе требуют к себе повышенного внимания. С ними проводятся как индивидуальные беседы, так и коллективно решаются эти вопросы на классном часе.

Индивидуальная работа с детьми проводится постоянно, в основном в форме беседы. Наибольшее количество индивидуальных бесед было проведено с Корниенко В., Кононенко Е.

Классные часы проводились соответственно графику (в понедельник) еженедельно. Тематика классных часов была разработана соответственно возрастным особенностям, уровню культуры обучающихся класса, для достижения не только воспитательных и развивающих, но и образовательных целей.

Постоянно с учащимися проводились беседы по профориентации, правилам личной гигиены, по поводу внешнего вида, о необходимости получения горячего питания.

Систематически (1 раз в месяц) с учащимися проводились беседы на темы по ПДД, ППБ, санитарии и гигиене, профилактике детского травматизма, а также внеплановые мероприятия, необходимость проведения которых возникала в связи со сложившимися обстоятельствами (инструктажи и беседы по ППБ, правилам поведения при обнаружении взрывоопасных предметов и неизвестных материалов, правилам дорожного движения).

Систематически проводились целевые инструктажи, о чём делалась соответствующая запись в журнале инструктажей.

Профилактические беседы систематически проводились классным руководителем, как с классом, так и индивидуальные, на протяжении всего семестра. Деятельность по формированию культуры поведения учащихся в школе и за её пределами следует продолжить и в следующем учебном году.

В кружках и секциях вне школы занимаются Боровикова О. (музыка), Пащенко А., Кононенко Е., Хомяков А. (бассейн), Гончаренко Е. (хореография). Марич К. занимается в школьной секции по каратэ. Некоторые учащиеся с удовольствием занимаются в школьном кружке по волейболу, посещают занятия школьного музея.

Учащиеся 10 класса принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, это:

* праздник 1 сентября (ведущие Чернявская Е., Корниенко В.);
* линейка, посвященная международному дню Мира (участие в запуске шаров);
* день Учителя (ведущий Корниенко В., номер от класса)
* декада трудового обучения (выставка «Моя мама – рукодельница» - Кононенко Е.);
* декада информатики (конкурс стенгазет «Информашка», конкурс поделок из СD-дисков (Маслеева В. – 1 место, Гончаренко Е. – 1 место, Пащенко А., Хомяков А.);
* Новогодний утренник для младшей школы (Корниенко В.);
* школьный этап республиканской предметной олимпиады для школьников (Чернявская Е., Хомяков А., Иванова Д., Марич К., Гончаренко Е.)

Также некоторые учащиеся принимали участие в районных мероприятиях, это:

* районные спортивные соревнования по стрельбе (Пащенко А.);
* районные спортивные соревнования по волейболу (Хомяков А., Бойко Д. – 3 место);
* районные спортивные соревнования по волейболу (Марич К., Громова Е.);
* районный этап Республиканских предметных олимпиад для школьников (Хомяков А. – биология, Иванова Д. – русский язык и литература);
* районная конференция старшеклассников (Марич К.)

Хомяков А., Марич К., Чернявская Е. и Иванова Д. принимали участие в Международной Интернет-олимпиаде «Инфоурок» для школьников по математике и получили дипломы 2 и 3 степени.

С начала учебного года в классе обучается 2 новых ученицы – Гончаренко Е. и Чеканова А. Им уделялось активное внимание по адаптации в коллективе. Можно сказать, что адаптация прошла успешно.

Активная поддержка классного руководителя со стороны родителей дает соответствующие результаты. Родительские собрания посещает 60% родителей. Было запланировано и проведено 2 родительских собрания в семестре.

Основной целью воспитательной работы является создание оптимального социального микроклимата в коллективе, который бы способствовал творческой самореализации, саморазвитии, позволил бы им легко освоиться в своем обучаемом пространстве, вдохновил бы учащихся к деятельности, которая бы позволила им вступить в отношения с реальным миром.