**1 место среди учащихся 5-7 классов**

**Сказка «Математика»**

В сказочном царстве Математика жил царь А и царица В. У них была прекрасная дочь по имени С. Они жили в огроменной функции. И когда С исполнилось 20, решил царь отдать её замуж.

Пригласил он изо всех царств пять принцев. На следующий день начался отбор женихов. И было у них задание – построить функцию, да не простую, а линейную. А, чтобы построить её, нужно было им найти координаты X и Y.

Вот отправились эти пять принцев по координатной плоскости. Сначала пошли сквозь цифры дремучие, затем проплыли отрезок ползучий и добрались, но не все, а лишь трое принцев. Звали их N, H и D. Увидели они указатель X и следовали за ним. Пришли они к краю X, а он им и говорит: «Не дам я вам координаты мои, пока вы не отгадаете загадку. Но задавать я вам её буду по отдельности; кто отгадает, того координаты.»

Первым пошёл N. X ему и говорит: «Ну что, N, слушай загадку. «С буквой «Y» или буквой «О» - он не значит ничего»». Думал, думал N, но загадку так и не отгадал.

Тогда подошёл к X H и слушает: «С буквой «Y» или буквой «О» - он не значит ничего». Подумал H и сказал: «Ответ «нуль»». «Правильно» - ответил X.

Затем подошёл принц D, и тоже отгадал загадку.

Тогда дал им X координаты свои и отправились они дальше уже вдвоём.

Переплыли круг прозрачный, затем добрались на самый высокий треугольник и встретили там Y, который им сказал: «Вот скажете, что такое положительные и отрицательные числа, я вам скажу мои координаты»

Подошёл H, растерялся и смог дать ответ. Но D, собрался и ответил правильно. И получил он у Y его координаты. Добрался он один в царство «Математика».

Тогда пришёл к царю А принц D и сообщил ему, что узнал координаты. И взяв линейку и карандаш построил он линейную функцию. И вышла замуж за него прекрасная С. И жили они в функции долго и счастливо.

Мельник Анна, 7 класс

**1 место среди учащихся 8-9 классов**

**Сказка про Ослика.**

Жил-был Ослик длинноухий.

Правда, был он непослухой,

Алгебру он не учил,

Карандаши на «матеше» стружил.

Скоро вырос, стал взрослым Ослом,

На работе сидел и махал лишь хвостом.

Часто ночами Осёл не мог спать,

Овец он хотел, но не мог посчитать.

Как-то Ослу заснуть случилось,

И во сне ему приснилась

Очень дивная страна –

«Математика» сама.

Там царица Арифметика

Встретила его с приветиком:

«Сколько будет два плюс два?» -

Вопрос царица задала.

Осёл сказал: «Да не беда!

Найду ответ я без труда!»

Тут наш Ослик поднатужился,

Ответить он не удосужился.

Закричала вдруг царица:

«Так учиться не годится!

Не будешь правила учить,

Я прикажу тебя казнить!

На этом я с тобой прощаюсь,

Ещё присниться обещаюсь.»

Проснулся Осёл в холодном поту,

Спать уже было не в моготу.

Стал тогда Ослик цифры учить,

Теперь с математикой начал дружить.

У сказки этой счастливый конец.

Кто меня слушал, тот молодец!

Альбин Радомир, 8 класс

**1 место среди учащихся 10-11 классов**

**Десять**

«Зачем, - сказала цифра ноль,

(Она ведь главный в этой повести герой)

Мне жить среди других таких нулей?

Друзей хочу найти я посильней».

На поиски отправилась она.

Никто и не заметил, как сбежала.

Нельзя сказать, что шла она одна,

Ведь единицу она позже повстречала.

Итак, отправилась довольно далеко.

Шла дни и ночи, силы покидали.

Идти, конечно, было нелегко,

Но к этому её не принуждали.

И всё-таки нашла она других,

И единиц, и двоек, и так дальше…

Дружить решила с лучшею из них,

Хоть та была и соткана из фальши.

Девятку она выбрала в друзья,

А всех, кто хуже, просто пропустила.

Девятка её бросила не зря.

И ноль уж из-за этого грустила.

И все другие отвернулись от неё,

Усиленно её не замечали.

Лишь единица заступилась за неё.

Вот так вот ноль и друга повстречала.

Не стоит лишь по виду выбирать,

Обманчив он и ничего не значит.

В любом ты друга можешь повстречать,

А без него намного меньше значишь.

 Герман Жолудь, 10 класс