**Открытие декады математики**

 Математика повсюду. Глазом только поведешь

 И примеров сразу уйму ты вокруг себя найдешь.

 Каждый день, вставая бодро, начинаешь уж решать:

 Идти тихо или быстро, чтобы в класс не опоздать.

 Вот строительство большое. Прежде чем его начать,

 Нужно всё ещё подробно начертить и рассчитать.

 А иначе в этом доме счастья нам не увидать:

 рамы будут с перекосом, потолок провалится.

 А кому, друзья скажите, это может нравиться?

 Ох, скажу я вам, ребята, все примеры не назвать,

 Но должно быть всем понятно, математику

 нам надо знать.

 Если хочешь строить мост, наблюдать движенье звёзд,

 Управлять машиной в поле, иль вести машину ввысь,

 Хорошо работай в школе, добросовестно учись!

***Ведущий 1.*** Дорогие ребята! Предстоящие 2 недели в нашей школе посвящены самой древней и самой юной, вечно молодой науке – математике. История её богата именами, идеями, событиями; замечательными, а иногда и великими открытиями. Она интересна, а порой увлекательна.

***Ведущие по очереди***

Вот некоторые данные из истории математики:

* ХХ век до н. э. – появились первые сведения об арифметике из стран Древнего Востока.
* VI век до н. э. – наиболее яркой личностью является Пифагор, который был ученым из Древней Греции.
* Ш век до н. э. – Эвклид и Архимед создали Начало буквенной алгебры.
* Около 900 г. – Абу-Камиллой описаны вычисления и измерения сторон 5 и 10-угольника.
* ХIII век н. э. – Леонард Пизанский своим сочинением “Книга абака” – познакомил европейцев с достижениями математиков Востока. От индейцев пришли к нам цифры, которыми мы пользуемся и позиционная система счисления; от Аль-Каши – десятичные дроби.
* ХV век н. э. – вместе с изобретением книгопечатания появляются первые печатные книги по математике. (Италия).
* ХVI век н. э. – Француз Ф.Виетт в своих трудах обозначил числа буквами.
* Также в это время появилась алгебра. В арсенале математиков уже есть: нуль, отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби, и многое другое.
* ХIХ век – Математика стала складывать и умножать не только числа, но и векторы, функции, матрицы и многое другое, а так же просто буквы, символы.

 ***Ведущий 2.*** Математика – очень важная наука, которая любит задачи, кроссворды, ребусы, головоломки на досуге решать, хитроумные книги читать, размышлять. Без нее не обходится ни один человек независимо от возраста и профессии. Сейчас мы отправимся в путешествие в Страну Математики, где вы познакомитесь с её загадочным и интересным миром, увидите, как разнообразен и увлекателен этот мир.

***Ведущий 1.*** Открывают наше путешествие «Цифры».

(Выходят ученики 1 класса с карточками цифр 1, 2, 3… 7 и читают стихотворения)

***Ведущий 2.*** Математика всегда сопровождала человека в жизни. Систематические занятия математикой обогащают человека, облагораживают его. Тот, кто хоть раз испытал радостное чувство от решения трудной задачи, познал радость пусть маленького, но всё же открытия, так как каждая задача в математике – это проблема, к решению которой человечество порою шло долгие сто и тысячелетия.

Математика помогает развитию других наук. Она щедро делится со всеми науками, так как ни одна наука не может обойтись без знаний математики.

Чтоб водить корабли, Чтобы в небо взлетать,

Нужно много уметь, Нужно многое знать.

И при этом, и при том, Вы заметьте-ка,

Очень важная наука -Математика.

Почему корабли не садятся на мель,

А по курсу идут сквозь туман и метель?

Потому, потому что, Вы заметьте-ка,

Капитану помогает Математика!

Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,

Надо прежде всего Математику знать.

И на свете нет профессии, Вы заметьте-ка, друзья,
Где бы нам не пригодилась

**Хором:**МАТЕМАТИКА!

***Ведущий 1.*** – Ребята, а в путешествие по стране МАТЕМАТИКЕ мы берем с собой самых смелых, дружных, сообразительных и находчивых математиков. В пути вам потребуются: смекалка, сообразительность, внимание.

- А есть ли среди вас такие?

- Тогда давай те проверим. Вам нужно отгадать загадки:

Три стороны и три угла.

И знает каждый школьник:

Фигура называется,

Конечно, ... (треугольник)

 \*\*\*

Чтобы сумму получить,

Нужно два числа... (сложить)

 \*\*\*

Отметки лучше не сыскать!

«Отлично» — это значит ... («пять»)

 \*\*\*

В нем четыре стороны,

Меж собою все равны.

С прямоугольником он брат,

Называется... (квадрат)

 \*\*\*

Чтобы правильно считать,

Нужно знаки эти знать.

Десять их, но знаки эти

Сосчитают всё на свете. (цифры)

**Ведущий 2.** – Молодцы, ребята. Я вижу , что вы сообразительные и находчивые. А теперь немножко поиграем:

Конкурс «Бегущие минутки »

Мы будем вам задавать вопросы, а вы все вместе будете отвечать.

Сколько пальцев на руке? (5)

Сколько букв в русском алфавите? (33)

Сколько букв в слове «школа»? (5)

Сколько слогов в слове «Математика»? (4)

Сколько дней в неделе? (7)

Сколько сторон у шестиугольника? (6)

Сколько десятков в числе «18»? (1)

Сколько пальцев на двух руках? (10)

Сколько слогов в слове «карандаш»? (3)

Сколько месяцев в году? (12)

Как назвать число, в котором 7 десятков? (70)

Как называется результат при вычитании? (разность)

***Ведущий 1.*** Вы все молодцы, отлично справились с заданием.

**Заключительное слово.**

***Ведущий 2.*** Математика – это орудие, с помощью которого человек познаёт и покоряет себе окружающий мир. Чтобы сделать в математике открытие, надо любить её так, как любил её каждый из великих математиков, как любили и любят её десятки и сотни других людей.

***Ведущий 1.*** Сделайте хотя бы малую часть того, что сделал каждый из них, и мир навсегда останется благодарным вам. Любите и изучайте математику!